



GO! ATHENEUM ZELZATE

TWEEDE EN DERDE GRAAD
SCHOOLJAAR 2022-2023

ONTEIGENINGSSTRAAT 41 B. 9060 ZELZATE
TEL. 09 345 59 10 - INFO@GO-ZELZATE.BE



GO! ATHENEUM ZELZATE

Je thuis voelen in het Atheneum Zelzate

Beste (toekomstige) leerling
Beste ouder

Onze school maakt deel uit van de campus GO! Zelzate met een basisschool, een middenschool en een atheneum.

Samen met een gedreven lerarenteam, opvoeders en zorgcoaches staan we garant voor een open school, kwaliteitsvol onderwijs, een aangename leer- en leefomgeving, zorg en ondersteuning. De leerling staat centraal.

Wij bouwen dagelijks aan een school waar vertrouwen en verantwoordelijkheid belangrijke waarden zijn en waarbij we het voordeel hebben een ruime waaier aan studierichtingen te kunnen aanbieden. Een persoonlijke benadering van elke leerling zorgt ervoor dat je in deze school niet verloren loopt. Het eigen accent van het atheneum vind je vooral in de veelzijdigheid van de opvoeding.

Een andere troef is onze drang naar internationalisering. Wij willen graag onze leerlingen klaar stomen voor de *21st century skills*, hen een bredere kijk op Europa geven en op de vele mogelijkheden die internationalisering voor hen met zich mee kan brengen. De projecten van Erasmus+ waarin wij ons engageren, zorgen voor zelfstandigheid, betrokkenheid en een *drive* voor hen voor taalvaardigheid.

Een familiale sfeer, leezorg, spontane contacten tussen leerkrachten, opvoeders en leerlingen, geduld, het geven van nieuwe kansen, de aandacht voor de omgangsvormen, het respect voor de eigenheid, enz. lopen als een rode draad door het pluralistisch opvoedingsproject. Met andere woorden: **ons atheneum is een school met een hart voor jongeren!**

Het sociale leven - wat een school toch inhoudt - wordt veel aangenamer als er een goede en algemene orde heerst. Daartoe dienen duidelijke afspraken gemaakt, die je echter niet noodzakelijk als een rem op je eigen vrijheid en ontplooiingskansen mag zien. Integendeel! Wie soepel kan inspelen op de noodzakelijke afspraken binnen de mini-maatschappij van een school, is meteen ook beter voorbereid om zijn plaats in de grote maatschappij in te nemen.

Het is vanzelfsprekend dat we jou als ouder nauw betrekken bij het groeiproces van je zoon/dochter tot jongvolwassene.

Tot binnenkort!

Directie en personeel

Overzicht studierichtingen

Doorstroomfinaliteit 2 ^{de} graad - 2 ^{de} leerjaar (4 ^{de} jaar ASO)	Dubbele finaliteit 2 ^{de} graad - 2 ^{de} leerjaar (4 ^{de} jaar TSO)	Arbeidsmarktfinaliteit 2 ^{de} graad - 2 ^{de} leerjaar (4 ^{de} jaar BSO)
Economische wetenschappen Humane wetenschappen Latijn Natuurwetenschappen	Bedrijf en organisatie Maatschappij en welzijn Elektrotechnieken	Zorg en welzijn Hout Mechanica
ASO 3 ^{de} graad - 1 ^{ste} en 2 ^{de} leerjaar (5 ^{de} en 6 ^{de} jaar ASO)	TSO 3 ^{de} graad - 1 ^{ste} en 2 ^{de} leerjaar (5 ^{de} en 6 ^{de} jaar TSO)	BSO 3 ^{de} graad - 1 ^{ste} en 2 ^{de} leerjaar (5 ^{de} en 6 ^{de} jaar BSO)
Latijn-moderne talen Latijn-wiskunde Economie-moderne talen Economie-wiskunde Wetenschappen-wiskunde Humane wetenschappen	Elektrische installatietechnieken Boekhouden-informatica Gezondheids- en welzijnswetenschappen	Werktuigmachines Houtbewerking Verzorging
		BSO 3 ^{de} graad - 3 ^{de} leerjaar (7 ^{de} jaar BSO)
		Industrieel onderhoud Bijzondere schrijnwerkconstructies Kinderzorg

Wat bieden wij in de 2de graad?

Studierichting voltijds secundair onderwijs kiezen op basis van finaliteiten in ons atheneum

Doorstroomfinaliteit 2 ^{de} graad - 2 ^{de} leerjaar (4 ^{de} jaar ASO)	Dubbele finaliteit 2 ^{de} graad - 2 ^{de} leerjaar (4 ^{de} jaar TSO)	Arbeidsmarktfinaliteit 2 ^{de} graad - 2 ^{de} leerjaar (4 ^{de} jaar BSO)
Economische wetenschappen Humane wetenschappen Latijn Natuurwetenschappen	Bedrijf en organisatie Maatschappij en welzijn Elektrotechnieken	Zorg en welzijn Hout Mechanica



TWEEDE GRAAD FINALITEIT DOORSTROOM (D)

Tweede graad

Domeinoverschrijdend

Studierichtingen in dit domein bevatten elementen van àlle domeinen.
We vinden hier alleen vroegere ASO-richtingen terug van de finaliteit doorstroom. Dit wil zeggen dat alle studierichtingen hierin je willen voorbereiden op verder studeren in het hoger onderwijs (hoge school-universiteit).

Economische wetenschappen
Humane wetenschappen
Latijn
Natuurwetenschappen





Wil je een stevige **wetenschappelijke en wiskundige basis** ontwikkelen en practica uitvoeren? Wij leren je hoe je feitenmateriaal onder verschillende vormen moet verzamelen: bijvoorbeeld door experimentele waarnemingen in het schoollabo en veldwerk te doen, audiovisueel materiaal te analyseren, gegevens op te zoeken in naslagwerken en tabellenboeken.



	3NW	4NW
BASISVORMING	25	25
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Engels	3	3
Frans	3	3
Fysica	1	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst/NCZ	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
Artistieke vorming	1	-
Mens en samenleving	-	1
SPECIEKE VORMING	5	5
Biologie	+1	+1
Chemie	+1	+1
Fysica	+1	+1
Practica wetenschappen	1	1
Wiskunde	+1	+1
COMPLEMENTAIRE VORMING	2	0
Informatica		
INTERESSEMODULE	2	2
Creative language skills		
Atelier créatif en français		
KAZ Sports		
Labo & wetenschappen		
Artistiek-creatief		
Voetbal		
TOTAAL/WEEK	32	32

HUMANE WETENSCHAPPEN (HW)



Je kiest voor Humane wetenschappen omdat je belangstelling hebt voor de mens en de samenleving in het algemeen. Je maakt kennis met de wetenschappelijke benadering van mens en maatschappij.

Je wordt **communicatief en sociaal vaardig** en je leert vanuit gedrags- en cultuurwetenschappelijke invalshoek te kijken naar **individuele en samenleving**. Je leert daarbij **kritische vragen stellen** en omgaan met informatie: verzamelen, verwerken en rapporteren. In de studierichting Humane wetenschappen krijg je een inleiding in **gedrags- en cultuurwetenschappen**, die in de derde graad verder worden uitgediept. Daarbij wordt een accent gelegd op communicatieve vaardigheden.



	3HW	4HW
BASISVORMING	25	25
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Engels	3	3
Frans	3	3
Fysica	1	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst/NCZ	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
Artistieke vorming	1	-
Mens en samenleving	-	1
SPECIFIEKE VORMING	5	5
Psychologie & sociologie	3	3
Filosofie	1	1
Kunstbeschouwing	1	1
COMPLEMENTAIRE VORMING	2	0
Informatica		
INTERESSEMODULE	2	2
Creative language skills		
Atelier créatif en français		
KAZ Sports		
Labo & wetenschappen		
Artistiek-creatief		
Voetbal		
TOTAAL/WEEK	32	32

LATIJN (LAT)



Kies je voor **Latijn**? Dan kies je voor een vorming waarin het **taalkundige**, het **literaire** en het **culturele** een voorname plaats innemen. Het Latijn is een taal die aan strakke regels gebonden is. Het is dan ook een goede voorbereiding op het lezen van zakelijke, historische en juridische teksten. In de derde graad komen de leerlingen in contact met Latijnse poëzie, geschiedschrijving, welsprekendheid en recht. Deze kennismaking geeft hen een inzicht in de literatuurgeschiedenis en draagt bij tot de ontwikkeling van hun literaire smaak.



	3LAT	4LAT
BASISVORMING	25	25
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Engels	3	3
Frans	3	3
Fysica	1	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst/NCZ	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
Artistieke vorming	1	-
Mens en samenleving	-	1
SPECIFIEKE VORMING	5	5
Latijn	4	4
Wiskunde	+1	+1
COMPLEMENTAIRE VORMING	2	0
Informatica		
INTERESSEMODULE	2	2
Creative language skills		
Atelier créatif en français		
KAZ Sports		
Labo & wetenschappen		
Artistiek-creatief		
Voetbal		
TOTAAL/WEEK	32	32



Het belang van economie in onze maatschappij is niet te onderschatten. Heel veel studenten in het hoger onderwijs volgen een studierichting waarin economie de hoofdrol speelt. Ook in het gewone, dagelijkse leven is het trouwens interessant als je iets afweet van zaken als lonen, beleggingen, inflatie, arbeidsovereenkomst, beurs, boekhouding, buitenlandse handel en werkloosheid. Al deze zaken bestudeer je tijdens de lessen economie.

Economie studeren leert je inzicht te verwerven in de belangrijkste (bedrijfs-)economische concepten en hun onderlinge verbanden vanuit concrete maatschappelijke contexten. Je krijgt een ruim pakket algemene economie en bedrijfseconomie



3EW 4EW

BASISVORMING	25	25
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Engels	3	3
Frans	3	3
Fysica	1	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst/NCZ	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
Artistieke vorming	1	-
Mens en samenleving	-	1
SPECIEFIEKE VORMING	5	5
Economie	4	4
Wiskunde	+1	+1
COMPLEMENTAIRE VORMING	2	0
Informatica		
INTERESSEMODULE	2	2
Creative language skills		
Atelier créatif en français		
KAZ Sports		
Labo & wetenschappen		
Artistiek-creatief		
Voetbal		
TOTAAL/WEEK	32	32

TWEEDE GRAAD DUBBELE FINALITEIT (DF)

Tweede graad
Domein economie en organisatie Dit domein is iets voor jou als: • Je sterk geïnteresseerd bent in economie, boekhouden, administratie en informatica • Je ook nog een uitgebreid pakket lesuren talen, wetenschappen en wiskunde wil • Je geboeid bent door het commerciële aspect (kopen/verkopen) en je graag wil ondernemen, organiseren, ...
Bedrijf en organisatie
Domein maatschappij en welzijn Dit domein is iets voor jou als: • Je geboeid bent door de mens, jong en oud(er) en zijn functioneren in de maatschappij • Je graag het gedrag van mensen wil leren begrijpen en onderzoeken • Je geïnteresseerd bent in de actualiteit • Het welzijn en welbevinden van de mensen voor jou belangrijk is • Je concreet aan de slag wil gaan met en voor mensen
Maatschappij en welzijn
Domein STEM Dit domein is iets voor jou als: • Je graag wil weten hoe machines, elektriciteit, computer, ... werken • je graag wil ontdekken wat je nog meer met wiskunde en wetenschappen kan aanvangen • Je graag je kennis onmiddellijk wil toepassen om zaken te ontwerpen • Je graag problemen onderzoekt en op zoek gaat naar creatieve oplossingen
Elektrotechnieken



Bedrijf en organisatie is de geknipte studierichting voor jou als je een brede belangstelling hebt voor de wereld rondom jou, de economische realiteit je boeit en je haar wil proberen te verklaren, je graag met de computer omgaat, je ook een brede interesse hebt voor algemene vakken en moderne talen.

Bedrijf en organisatie is een studierichting die je wil opleiden voor een commerciële of een administratieve loopbaan in het bedrijfsleven, de overheidsadministratie of de dienstensector

Het bedrijfsleven hecht ook veel belang aan een vlotte communicatie – zowel mondeling als schriftelijk – in de eigen taal, maar ook in vreemde talen (Engels en Frans).



	3EL	4EL
BASISVORMING	20	19
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst/NCZ	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	1
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3
Artistieke vorming	1	-
Mens en samenleving	-	1
SPECIFIEKE VORMING	13	13
Elektriciteit	11	11
Toegepaste fysica	-	1
Toegepaste wiskunde	1	1
Informatica-module	1	-
INTERSESSEMODULE	2	2
Creative language skills		
Atelier créatif en français		
KAZ Sports		
Labo & wetenschappen		
Artistiek-creatief		
Voetbal		
TOTAAL/WEEK	33	32



Maatschappij en Welzijn is een technische studierichting, die op drie pijlers steunt: natuurwetenschappen, sociale wetenschappen, voeding. Deze worden praktisch toegepast in de integrale opdrachten. Je verkent de wisselwerking tussen mens, voeding en milieu en zijn positie daarin. De wetenschappelijke onderbouw daarbij, krijg je vanuit de natuur- en sociale wetenschappen. Tijdens de integrale opdrachten, ontwikkel je je eigen competenties.



	3M&W	4M&W
BASISVORMING	20	19
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst/NCZ	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	1
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3
Artistieke vorming	1	-
Mens en samenleving	-	1
SPECIFIEKE VORMING	13	13
Biologie	-	1
Gezondheidszorg en welzijn	12	12
Informatica-module	1	-
INTERESSEMODULE	2	2
Creative language skills		
Atelier créatif en français		
KAZ Sports		
Labo & wetenschappen		
Artistiek-creatief		
Voetbal		
TOTAAL/WEEK	33	32

ELEKTROTECHNIKEN (ELEKTRO)



Je verwerft competenties met betrekking tot residentiële installaties (elektriciteit in woningen). Je leert procesmatig te denken en kwaliteitsvol te handelen. Je leert je als technicus te bewegen tussen de opdrachtgever, ontwerper en uitvoerder. De taak van dergelijke technici is zowel uitvoerend als coördinerend of leidinggevend.

De basis wordt gelegd om naar de derde graad toe competenties te kunnen verwerven met betrekking tot industriële installaties, bordenbouw, automatisatie, schema-analyse, machinebouw en de meer complexe aspecten van residentiële installaties.



	3EL	4EL
BASISVORMING	20	19
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst/NCZ	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	1
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3
Artistieke vorming	1	-
Mens en samenleving	-	1
SPECIFIEKE VORMING	13	13
Elektriciteit	11	11
Toegepaste fysica	-	1
Toegepaste wiskunde	1	1
Informatica-module	1	-
INTERESSEMODULE	2	2
Creative language skills		
Atelier créatif en français		
KAZ Sports		
Labo & wetenschappen		
Artistiek-creatief		
Voetbal		
TOTAAL/WEEK	33	32

Interessegebieden in de tweede graad ASO

+2 /
week

In deze studierichtingen worden twee lesuren complementaire activiteit vervangen door een flexibele invulling, **een interessemodule van 2 lesuren**.

Je zal twee keer per schooljaar een competentiegerichte keuze/ talentgerichte keuze kunnen maken voor een bepaald interessegebied dat aan de voor de gelegenheid samengestelde graadklas wordt gegeven.

Uitzondering: leerlingen in het 3de jaar zijn verplicht 1 keer de module informatica te volgen!

De bedoeling van deze interessemodules is o.m. het keuzeproces op het scharniermoment van 2^{de} naar 3^{de} graad voor te bereiden en het leerplezier aan te zwengelen.

Het is niet de bedoeling dat je in de loop van het jaar van module verandert of dat je twee jaar na elkaar dezelfde module volgt.

In de tweede graad kan je kiezen uit volgende interessemodules (*onder voorbehoud*):

- 2 u STEM - Labo en wetenschappen
- 2 u *Creative language skills*
- 2 u *Atelier créatif en français*
- 2 u Voetbal
- 2 u Artistiek-Creatief
- 2 u KAZ Sports

De evaluatie gebeurt op permanente basis, bijvoorbeeld door middel van *papers*, *mindmaps*, logboek, toonmomenten, reflectierapport, werkstukken, samenvattingen, presentaties, videofeedback.

STEM - Labo en wetenschappen (2 u/week)

In deze module wordt de basisvorming fysica (1 u) en chemie (1 u) uitgebreid met een extra lesuur fysica en een extra lesuur chemie. Hiermee wordt het **leerplan van de wetenschappelijke richtingen** gevolgd zodat je in de derde graad en vooral in het hoger onderwijs klaar kan zijn voor een zuiver wetenschappelijke opleiding zoals geneeskunde, tandheelkunde, ingenieur, diergeneeskunde e.d.



De lessen laten je kennis maken met het labo, wetenschappelijke experimenten, uitbreiding van de theoretische omkadering, actuele evoluties in de wetenschappen en kneden je tot een kleine 'professor'.

Deze module wordt gegeven in het 3^{de} jaar én in het 4^{de} jaar. Hier wordt - bij uitzondering - dus niet gewerkt met graadklassen, zodat in het 4^{de} jaar kan verder gebouwd worden op het vorige schooljaar.

Artistiek-Creatief (2 u/week)

In het eerste en/of tweede deel van het schooljaar kan je starten met Artistiek-Creatief

Deze interessemodule neemt je mee naar een boeiende wereld van kunst en cultuur. Je wordt ondergedompeld in de ruime waaier van artistieke disciplines: van beeldende kunst, architectuur, fotografie, design en mode tot film, muziek en podiumkunsten.



De aanpak binnen deze module is projectmatig gericht waarbij verschillende creatieve uitingen aan bod komen. Er is ruimte om samen op zoek te gaan, te discussiëren, te experimenteren en zelf te creëren.

Het wordt een creatieve mix van hoorcollege, begeleide zelfstudie, workshops, praktijkervaringen, bezoeken en ontmoetingen! Doen!

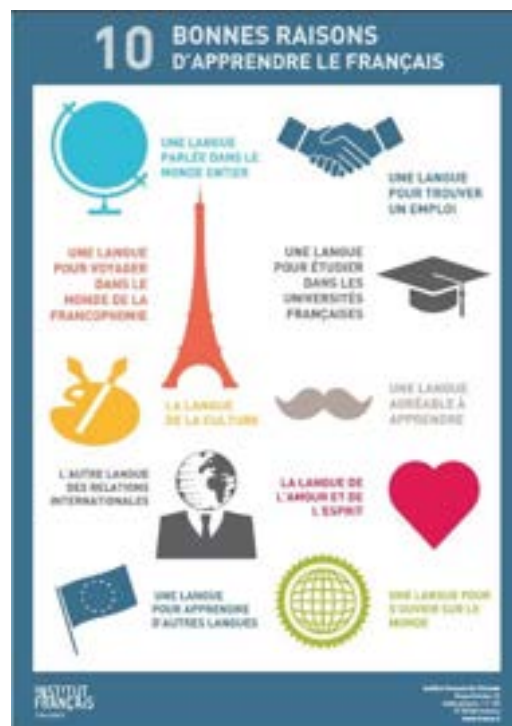
Atelier créatif en français (2 u/week)

Ah! Le français, la langue qui fait rêver de l'amour, l'art, la culture et la bonne nourriture! Mais aussi une belle langue internationale!

Tu aimerais mieux parler et comprendre le français mais en même temps:

- apprendre plus de la culture française et francophone?
- chanter et comprendre les chansons d'Angèle ou du rap français?
- jouer des dialogues, des jeux de rôle ou des pièces de théâtre?
- regarder des films français ou lire des bandes dessinées en français?
- faire des crêpes ou goûter la cuisine française comme des crêpes, du fromage ou des macarons?
- faire des visites touristiques?
- ...

Alors, l'atelier créatif est parfait pour vous!
Soyez les bienvenus!



Creative language skills (2 u/week)

The British are conservative and boring. But don't they deliver the best songs? Don't they have the best humour in the world? Aren't the biggest poets and writers British? There must be something special with the British language ... Learn everything about it in the course 'creative language skills'.

Get rid of stereotypes concerning Great Britain and go on a journey through British culture, theatre, music and film. Find out how Britons use their language in daily life and arts and at the same time explore your own English language skills.



What's in it for you?

- Expand your knowledge about the British culture and arts.
- Learn to be creative with language and in that way expand your communication skills.
- Meet the British language in its natural context and learn to speak like Britons do.
- Grow more confident speaking and writing in a foreign language.

Do you like creativity, acting and English? Then this is something you'll like.

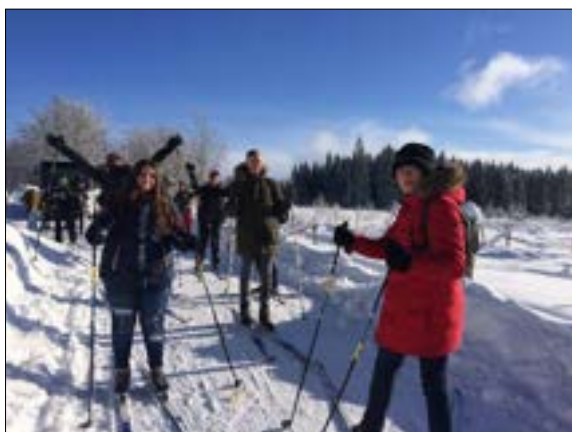
KAZ Sports, de basis van een gezonde levensstijl (2 u/week)

- Wil je graag een initiatie in verschillende sporttakken buiten de basisvorming?
- Wil je extra bewegen om je conditie op peil te houden en stress en spanningen af te gooien?
- Wil je je eigen vaardigheden en interesses op een enthousiaste manier overbrengen aan je medeleerlingen?



Bovendien leer je door het sporten

- de waarde van *teambuilding*, samenwerking, vertrouwen, vriendschap en *fairplay* kennen
- het nut van projectmatig werken
- het voordeel van doelgericht werken zowel in groep (Stadsloop van Gent, start to run, survival run, ...) als individueel (gewichtscntrole, versteviging van het lichaam, algemene fitheid, ...)



- Wil je werken aan een gezonde levensstijl met bijzondere aandacht voor je voeding en een regelmatig slaap- en eetpatroon?
- Wil je een trainingsschema leren opstellen en meer weten over hartslagcontrole en sportvoeding in functie van prestatie?
- Wil je gezonde gerechten leren maken?
- Ben je gefascineerd door de bouw en de werking van het menselijk lichaam?
- Heb je interesse voor blessurepreventie en EHBO?

Wil je een *'mens sana in corpore sano'*, dan kies je stante pede voor deze optie(s)!

Sommige initiatiesporten of (kook)lessen kunnen extra geld kosten.

Voetbal (2 u/week)

Tijdens deze 2 lesuren kunnen jongens en meisjes voetbaltraining volgen, gericht op het verbeteren van hun technische vaardigheden. Elke leerling wordt van nabij begeleid. Iedereen is dus welkom, ongeacht het niveau.

De training wordt gegeven in samenwerking met KVV Zelzate betreffende de outdoor-infrastructuur.



Bij voetbal komt er natuurlijk meer kijken dan alleen technische *skills* en wedstrijden. De leerlingen werken aan een fitte levensstijl, mentale en sociale *skills*, ...

Is voetbal jouw passie? Teken dan in voor de interessemodule 'voetbal'!



TWEEDE GRAAD ARBEIDSMARKTFINALITEIT

Tweede graad
Domein maatschappij en welzijn Dit domein is iets voor jou als: • Je geboeid bent door de mens, jong en oud(er) en zijn functioneren in de maatschappij • Je graag het gedrag van mensen wil leren begrijpen en onderzoeken • Je geïnteresseerd bent in de actualiteit • Het welzijn en welbevinden van de mensen voor jou belangrijk is • Je concreet aan de slag wil gaan met en voor mensen
Zorg en welzijn
Domein STEM Dit domein is iets voor jou als: • Je graag wil weten hoe machines, elektriciteit, tekenprogramma's, ... werken • Je graag je kennis onmiddellijk wil toepassen om zaken te ontwerpen en te creëren • Je graag problemen onderzoekt en op zoek gaat naar creatieve oplossingen
Hout Mechanica



Zorg en welzijn is echt iets voor jou:

- Je bent gemotiveerd en enthousiast.
- Je hebt een goede gezondheid en een groot uithoudingsvermogen.
- Je steekt graag de handen uit de mouwen en je weet van aanpakken.
- Wij werken voor en met unieke mensen: een grote portie verdraagzaamheid en aanpassingsvermogen zijn noodzakelijke karaktereigenschappen.

	3Z&W	4Z&W
BASISVORMING	13	13
Engels	2	2
Godsdienst/NCZ	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
STEM	2	2
MenS en samenleving	5	5
SPECIFIEKE VORMING	19	19
Gezondheidszorg	7	7
Wonen	4	4
Voeding	8	8
TOTAAL/WEEK	32	32



HOUT (H)

Je leert hout bewerken en houtconstructies verwezenlijken. Er wordt ook aandacht geschonken aan interieurafwerking. Je leert hout machinaal en manueel bewerken,

Planlezen en ruimtelijk inzicht zijn belangrijke onderdelen van de opleiding.

De helft van de opleiding bestaat uit praktijk, maar je krijgt ook een aantal technische vakken die de praktijklessen ondersteunen.

De aangeboden algemene vakken zijn nodig om later goed te kunnen functioneren in de werkomgeving en in de samenleving.

	3H	4H
BASISVORMING	13	13
Engels	2	2
Godsdienst/NCZ	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
STEM	2	2
Mens en samenleving	5	5
SPECIFIEKE VORMING	19	19
Hout	19	19
TOTAAL/WEEK	32	32



MECHANICA (ME)

In de richting Basismechanica leer je werken met de meest voorkomende vormgevingsmachines zoals een **freemachine**, een **draaibank**, ... Degelijk vakwerk vereist een juiste instelling en afstelling van de gebruikte machines. Maatwerk veronderstelt dat je correct leert meten en gegevens interpreteren.

Bovendien leer je verschillende **lastechnieken**. Deze vaardigheden zijn op de huidige arbeidsmarkt voor een goede metaalbewerker onmisbaar.

De helft van de opleiding bestaat uit **praktijk**. Je krijgt ook **technische vakken** die de praktijk ondersteunen.

De aanwezige **algemene vakken** zijn nodig om later goed te kunnen functioneren in de werkomgeving en in de samenleving.

	3ME	4ME
BASISVORMING	13	13
Engels	2	2
Godsdienst/NCZ	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
STEM	2	2
Mens en samenleving	5	5
SPECIFIEKE VORMING	19	19
Mechanica-lassen	17	17
Elektriciteit	2	2
TOTAAL/WEEK	32	32



Wat bieden wij in de 3de graad?

Studierichting voltijds secundair onderwijs kiezen op basis in ons atheneum

ASO 3 ^{de} graad - 1 ^{ste} en 2 ^{de} leerjaar (5 ^{de} en 6 ^{de} jaar ASO)	TSO 3 ^{de} graad - 1 ^{ste} en 2 ^{de} leerjaar (5 ^{de} en 6 ^{de} jaar TSO)	BSO 3 ^{de} graad - 1 ^{ste} en 2 ^{de} leerjaar (5 ^{de} en 6 ^{de} jaar BSO)
Latijn-moderne talen Latijn-wiskunde Economie-moderne talen Economie-wiskunde Wetenschappen-wiskunde Humane wetenschappen	Elektrische installatietechnieken Boekhouden-informatica Gezondheids- en welzijnswetenschappen	Werktuigmachines Houtbewerking Verzorging
		BSO 3 ^{de} graad - 3 ^{de} leerjaar (7 ^{de} jaar BSO)
		Industrieel onderhoud Bijzondere schrijnwerkconstructies Kinderzorg



LATIJN-MODERNE TALEN (LMT)

LATIJN-WISKUNDE (LW)

- gevarieerde en boeiende thema's in de lessen Latijn: poëzie (epos en lyriek), retoriek, filosofie, recht, geschiedschrijving ... Het accent ligt meer en meer op lectuur en cultuur;
- een opleiding met aandacht voor de werking van literaire thema's in de kunst en vergelijken deze met actuele situaties en inzichten;
- gevarieerde werkvormen gericht op zelfstandig werken en het gebruik van de moderne media;
- verdere training van belangrijke vaardigheden zoals zin voor analyse en synthese, nauwkeurigheid, grondigheid, kritische zin, planning ...;
- uitwerken van (vakoverschrijdende) onderzoekscompetentie met een eindwerk dat kan tippen aan een bacheloropleiding. Dit is ideaal als voorbereiding op de overgang van het secundair onderwijs naar het hoger en/of universitair onderwijs.
- in de richting **moderne talen** (Nederlands, Frans, Engels, Spaans en ev. Duits) communicatieve vaardigheden, functionele taalstudie, aandacht voor tekstervarend lezen en leerstrategieën die je voorbereiden op hogere studies;
- een moderne talenstudie. Deze kennis is onontbeerlijk in een verenigd Europa en een globaliserende maatschappij;
- in de richting **wiskunde** het aanzwengelen van je gebetenheid door wiskunde en wetenschappen;
- de mogelijkheid om de eigen wiskundige kennis en kunde te meten met die van de Belgische scholieren.

	LW	LMT
BASISVORMING	22	21
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	
Chemie	1	
Engels	2	2
Frans	3	3
Fysica	1	
Geschiedenis	2	2
Godsdienst/NCZ	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen		2
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3
SPECIFIEKE FORMING	8	8
Engels		+1
Frans		+1
Latijn	4	4
Spaans		2
Wiskunde	+4	
COMPLEMENTAIRE FORMING	0	1
Spaans		+1
INTERESSEMODULE	2	2
Exacte wetenschappen (chemie en fysica)		-
Kunst & Cultuur		
Multimedia – Programmeren & technologie		
Zakelijke communicatie mondeling		
Zakelijke communicatie schriftelijk		
Statistiek		-
Duitse taal & cultuur		
Zelfverdediging & EHBO		
TOTAAL/WEEK	32	32



ECONOMIE-MODERNE TALEN (EMT)

ECONOMIE-WISKUNDE (EW)

- een opleiding die voorbereid op hogere studies;
- gevarieerde werkvormen gericht op zelfstandig werken en het gebruik van de moderne media;
- verdere training van belangrijke vaardigheden zoals zin voor analyse en synthese, nauwkeurigheid, grondigheid, kritische zin, planning ...;
- Het vak economie sluit in deze leerjaren aan bij de socio-economische werkelijkheid met haar economische cellen: gezinnen, bedrijven, nationale en buitenlandse overheid. De macro- en micro-economische benaderingen beogen - naast de algemene vorming – de analyse van de actuele economische verschijnselen.
- gevarieerde werkvormen gericht op zelfstandig werken en het gebruik van de moderne media;
- verdere training van belangrijke vaardigheden zoals zin voor analyse en synthese, nauwkeurigheid, grondigheid, kritische zin, planning ...;
- uitwerken van (vakoverschrijdende) onderzoekscompetentie met een eindwerk dat kan tippen aan een bacheloropleiding. Dit is ideaal als voorbereiding op de overgang van het secundair onderwijs naar het hoger en/of universitair onderwijs.
- in de richting **moderne talen** (Nederlands, Frans, Engels, Spaans en ev. Duits) communicatieve vaardigheden, functionele taalstudie, aandacht voor tekstervarend lezen en leerstrategieën die je voorbereiden op hogere studies;
- een moderne talenstudie. Deze kennis is onontbeerlijk in een verenigd Europa en een globaliserende maatschappij;
- in de richting **wiskunde** het aanzwengelen van je gebetenheid door wiskunde en wetenschappen;

	EW	EMT
BASISVORMING	22	21
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	
Chemie	1	
Engels	2	2
Frans	3	3
Fysica	1	
Geschiedenis	2	2
Godsdienst/NCZ	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen		2
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3
SPECIFIEKE VORMING	8	8
Economie	4	4
Engels		+1
Frans		+1
Spaans		2
Wiskunde	+4	
COMPLEMENTAIRE VORMING	0	1
Spaans		+1
INTERESSEMODULE	2	2
Exacte wetenschappen (chemie en fysica)		
-		
Kunst & Cultuur		
Multimedia – Programmeren & technologie		
Zakelijke communicatie mondeling		
Zakelijke communicatie schriftelijk		
Statistiek		-
Duitse taal & cultuur		
Zelfverdediging & EHBO		
TOTAAL/WEEK	32	32



WETENSCHAPPEN-WISKUNDE (WW)

- een opleiding die voorbereid op hogere studies;
- gevarieerde werkvormen gericht op zelfstandig werken en het gebruik van de moderne media;
- verdere training van belangrijke vaardigheden zoals zin voor analyse en synthese, nauwkeurigheid, grondigheid, kritische zin, planning ...;
- een uurtje TECHNIEK in de werkplaatsen met lesitems geënt op de leerplannen van wetenschappen en/of wiskunde.
- uitwerken van (vakoverschrijdende) onderzoekscompetentie met een eindwerk dat kan tippen aan een bacheloropleiding. Dit is ideaal als voorbereiding op de overgang van het secundair onderwijs naar het hoger en/of universitair onderwijs.
- de mogelijkheid om de eigen wiskundige kennis en kunde te meten met die van de Belgische scholieren.



	5WW	6WW
BASISVORMING	22	22
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Engels	2	2
Frans	3	3
Fysica	1	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst/NCZ	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3
SPECIFIEKE VORMING	7	7
Aardrijkskunde	+1	
Biologie		+1
Chemie	+1	+1
Fysica	+1	+1
Wiskunde	+4	+4
COMPLEMENTAIRE VORMING	1	1
Techniek	1	1
INTERESSEMODULE	2	2
Kunst & Cultuur		
Multimedia – Programmeren & technologie		
Zakelijke communicatie mondeling		
Zakelijke communicatie schriftelijk		
Duitse taal & cultuur		
Zelfverdediging & EHBO		
TOTAAL/WEEK	32	32



HUMANE WETENSCHAPPEN (HW)

- een moderne talenstudie: communicatieve vaardigheden, functionele taalstudie, aandacht voor tekstervarend lezen en leerstrategieën die je voorbereiden op hogere studies. Deze kennis is onontbeerlijk in een verenigd Europa en een globaliserende maatschappij;
- gevarieerde en boeiende thema's in de taallessen: poëzie (epos en lyriek), retoriek, filosofie, recht, ... Het accent ligt op lectuur en cultuur;
- een opleiding met aandacht voor de werking van literaire thema's in de kunst en vergelijken deze met actuele situaties en denkbeelden;
- een historisch en cultureel referentiekader om actualiteit – nationaal en internationaal – te plaatsen;
- gevarieerde werkvormen gericht op zelfstandig werken en het gebruik van de moderne media;
- verdere training van belangrijke vaardigheden zoals zin voor analyse en synthese, nauwkeurigheid, grondigheid, kritische zin, planning ...;
- uitwerken van (vakoverschrijdende) onderzoekscompetentie met een eindwerk dat kan tippen aan een bacheloropleiding. Dit is ideaal als voorbereiding op de overgang van het secundair onderwijs naar het hoger en/of universitair onderwijs.



	5HW	6HW
BASISVORMING	21	21
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	2	2
Godsdienst/NCZ	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3
SPECIFIEKE VORMING	7	7
Cultuurwetenschappen	3	4
Gedragwetenschappen	4	3
COMPLEMENTAIRE VORMING	2	2
Spaans	2	2
INTERESSEMODULE	2	2
Kunst & Cultuur		
Multimedia – Programmeren & technologie		
Zakelijke communicatie mondeling		
Zakelijke communicatie schriftelijk		
Statistiek		
Duitse taal & cultuur		
Zelfverdediging & EHBO		
TOTAAL/WEEK	32	32

Interessegebieden in de derde graad ASO

+2 /
week

In de derde graad weten heel wat leerlingen stilaan welke richting ze uit willen. Je hebt dan een bewuste keuze gemaakt tussen de onderwijsvormen en studierichtingen. Je krijgt les van vakspecialisten, die je algemene kennis verder verbreden en de specifieke vakkennis een heel stuk verdiepen.

Vanuit een gedeelde passie voor het interessegebied kunnen leerlingen en leerkrachten samen op ontdekkingstocht gaan.

De nadruk ligt op creativiteit, authenticiteit en samenwerkend leren binnen een boeiende verzameling kennisdomeinen. Het uiteindelijke doel is op het einde van de derde graad meer "autonome leiders" af te leveren, die hun eigen leerproces in het hoger onderwijs en in het verdere leven zelfsturend in handen kunnen nemen.

Doordat je vrij mag kiezen, is het ook hier mogelijk dat in dezelfde groep leerlingen die hun leerstofpakket willen verdiepen, samen zitten met leerlingen die kiezen voor een verbreding van hun studiecursus.

Waar mogelijk wordt gebruik gemaakt van externe expertise: de leerkrachten zoeken naar samenwerkingsverbanden met gastsprekers, bedrijven of het hoger onderwijs.

In de derde graad kan je kiezen uit volgende interessemodules (*onder voorbehoud*):

- 2 u STEM - Exacte wetenschappen - *volledig schooljaar*
- 2 u Duitse taal en cultuur - *volledig schooljaar*
- 2 u (Zakelijke) Communicatie - *schriftelijke communicatie 1^{ste} deel schooljaar - mondelinge communicatie 2^{de} deel schooljaar*
- 2 u Kunst & Cultuur - *1ste deel schooljaar*
- 2 u Statistiek - *2^{de} deel schooljaar*
- 2 u Multimedia – Programmeren & technologie - *2de deel schooljaar*
- 2 u Zelfverdediging & EHBO - *1ste deel schooljaar*

De evaluatie gebeurt op permanente basis, bijvoorbeeld door middel van *papers*, *mindmaps*, toonmomenten, reflectierapport, logboek, werkstukken, samenvattingen, presentaties, videofeedback.

Exacte wetenschappen (2 u/week)

In deze module wordt de basisvorming fysica (1 u) en chemie (1 u) uitgebreid met een extra lesuur fysica en extra lesuur chemie. Hiermee wordt het **leerplan van wetenschappelijke richtingen** gevolgd zodat je

helemaal voorbereid bent voor een wetenschappelijke opleiding in het hoger onderwijs zoals geneeskunde, tandheelkunde, ingenieur, diergeneeskunde e.d.

De lessen leggen vooral de nadruk op het wiskundig-wetenschappelijk aspect van deze vakken en verdiepen het wetenschappelijk inzicht.

Deze module wordt gegeven in het 5^{de} jaar én in het 6^{de} jaar. Hier wordt dus niet gewerkt met graadklassen.



een
de

Bovendien moet je in de tweede graad ook de module 'Labo en wetenschappen' gekozen hebben of de richting wetenschappen gevolgd hebben.

(Zakelijke) Communicatie (2 u/week)

De (zakelijke) communicatieve vaardigheden die je later ook in je professionele context broodnodig hebt, worden hier maximaal ontwikkeld in concrete situaties.

“Komt je boodschap goed over? Bij je medewerker, klant of prospect?” Wij maken je wegwijs in efficiënte bedrijfsvoering, inspirerend leiderschap en doeltreffende marketing & communicatie.



Items zoals organisatiebekwaamheid, correcte briefwisseling per post/e-mail/fax, telefooncorrespondentie, PR, efficiënt werken met gratis *webtools*, informatieverwerving- en verwerking, functionele taalvaardigheid / tekstgeletterdheid, efficiënte gesprekstechnieken, vergadertechnieken, professioneel vergaderverslag opstellen, academisch taalgebruik, ... kunnen uitgebreid aan bod komen binnen dit studiecursus.

Schriftelijke communicatie wordt aangeboden in het eerste deel van het schooljaar. Mondelinge communicatie wordt aangeboden in het tweede deel van het schooljaar.

Kunst & Cultuur (2 u/week)

In het eerste deel van het schooljaar kan je starten met Kunst & cultuur.

Aan de hand van verschillende werkvormen (hoorcolleges, individuele- en groepsopdrachten, uitstappen, ...) gaan we op ontdekkingstocht naar de taal van de kunst. Kunst en cultuur worden binnen deze module niet klassiek benaderd, maar gaat vooral in op de diversiteit van kunst en cultuur. Naast de kennismaking met verschillende artistieke en creatieve uitingen (beeldende kunst, architectuur, fotografie, podiumkunsten, design en mode) wordt er eveneens aandacht besteed aan de relatie tussen de verschillende disciplines.

Waarnemen, ontdekken, analyseren, exploreren, reflecteren en verbeelden zijn belangrijke sleutelbegrippen binnen deze module.



Statistiek (2 u/week)

In het tweede deel van het schooljaar kan je je wijden aan statistiek.

Dit is de wetenschap, de methodiek en de techniek van het verzamelen, bewerken, verbanden zoeken, interpreteren, synthetiseren en presenteren van gegevens.

Het maakt onderdeel uit van het leerplan wiskunde in de derde graad. We stellen echter vast dat heel wat van onze leerlingen die verder studeren in het universitair onderwijs (o.m. in pedagogie, psychologie, geschiedenis, ...) of hoger onderwijs en uit de niet-wiskundige studierichtingen komen dit vak ervaren als zgn. buisvak.



Werk aan de winkel dus!

Dit keuze-item brengt je versterkt aan de startmeet van eender welke menswetenschappelijke studierichting in het hoger onderwijs.

De doelgroep van deze module zijn dus de leerlingen uit de niet-wiskundige richtingen. Idealiter is dit te volgen in het 6^{de} jaar.

Duitse taal en cultuur (2 u/week)

Wanneer je Duits spreekt, kan je in Europa met ongeveer 105 miljoen mensen communiceren. Bedenk hoeveel carrièremogelijkheden je dit geeft. Als je wil reizen zal een beetje kennis van de Duitse taal je een eind op weg helpen. Heel veel wetenschappelijke en technische vakliteratuur die je tegenkomt in het hoger onderwijs is Duitstalig.



Dus droom je ervan om de taal van Sebastian Vettel en Rammstein beter te begrijpen? Krijg je het helemaal warm van het *Oktoberfest* en het *Weltmeisterschaft*? Wil je te weten komen wat een *boule de Berlin* eigenlijk is en hoe Duitsers kerstmis vieren? Kortom, wil je ondergedompeld worden in een Duits taal- en cultuurbad?

Twijfel niet langer, want dan is de module 'Duitse taal en cultuur' echt iets voor jou. Door Duits te kiezen, zal er een nieuwe wereld voor je opengaan. Duits is steeds belangrijker geworden op het gebied van internationale economie en geeft je toegang tot een bloeiend land met een brede culturele geschiedenis en een fascinerende actualiteit.

Aan de hand van dialogen, themasites, beeld- en geluidsmateriaal maak je kennis met de Duitse taal. De nadruk ligt op het communicatieve, zodat je op het einde van de module over een basis beschikt om je in reële situaties uit de slag te trekken. Ook het culturele aspect komt aan bod door middel van film en muziek, tekst- en beeldmateriaal.

Programmeren & Technologie – STEM (2 u/week)

Het tweede deel van het schooljaar kan je kiezen voor deze STEM-module.

Kies je voor Programmeren & Technologie, dan maak je een zeer boeiende keuze!

Via uitdagende projecten leer je met behulp van wiskunde, wetenschappen en technologie een maatschappelijk relevant probleem oplossen. Je leert abstract en probleemoplossend denken, observeren en analyseren. Je leert programmeren en maakt kennis met Arduino, Makey makey en Raspberry Pi.

Ontdek de mogelijkheden van techniek!



Zelfverdediging & EHBO (2u/week)

Het eerste deel van het schooljaar kan je starten met deze basismodule.

Voel je je soms bedreigd op straat, de bus, je eigen omgeving? Wil je je zelfzekerder voelen?

VOLG EEN BASISWORKSHOP ZELFVERDEDIGING !



Vergroot je zelfvertrouwen en leer jezelf verdedigen in geval van nood. Hierbij gaan we uit van levensechte situaties die het meest voorkomen als er sprake is van bedreiging of fysiek geweld.

We leren je gebruik te maken van de kracht van de tegenstander en de eigen lichaamswapens. Deze training is voor iedereen toegankelijk en is de ultieme training bij uitstek. Sleutelwoorden zijn techniek, plezier en een bijzondere vorm van teambuilding. Fysieke weerbaarheid vergroot direct de mentale weerbaarheid, waardoor men minder snel slachtoffer wordt van geweld. Uiteraard krijgen de mentale aspecten ook afzonderlijk aandacht. Denk hier bijvoorbeeld aan het omgaan met intimidatie en het aanleren van een goede mentale houding.

Naast eenvoudige verdedigingstechnieken, leer je je ook zelfverzekerder opstellen en krijg je tips voor effectieve communicatie in moeilijke situaties. Bewuste lichaamshouding, alertheid, preventie en de-escalatie zijn van belang.

In deze module krijg je ook basiskennis EHBO mee. Je leert hoe je moet reageren in een noodsituatie en hoe je gepast eerste hulp kan verlenen. Ook de verzorging van vaak voorkomende aandoeningen komt aan bod.

DERDE GRAAD TSO

ELEKTRISCHE INSTALLATIETECHNIEKEN (EI)

- een degelijke opleiding in de diverse facetten van het vakgebied, gaande van elektrische huisinstallaties tot lichte industriële installaties;
- ervaring opdoen in het snel oplossen van defecten van elektrische apparaten en installaties via een efficiënte foutenanalyse;
- het efficiënt leren gebruiken en onderhouden van handgereedschappen en machinale gereedschappen;
- het leren oog hebben voor detail(afwerking);
- de kans om met het tekenpakket Caddy++ je schema's gedetailleerd uit te werken om inzicht te krijgen in werking en uitvoering;
- het aanleren van vaardigheden welke je in dit beroep voor vele werkzaamheden nuttig kan gebruiken;
- een algemene basisvorming (algemene vakken, talen, wiskunde);
- een verdere training van belangrijke vaardigheden zoals zin voor analyse, kritisch denken, nauwkeurigheid, grondigheid, planning ...;
- de realisatie van een Geïntegreerde Proef (GIP)
- **werkplekleren met als hoofdpartner ArcelorMittal;**
- een vak welke je voldoening, aanzien en gegarandeerd werk (knelpuntberoep!!) zal geven of
- een ideale voorbereiding op de overgang van het secundair onderwijs naar het hoger onderwijs in dit studiegebied.



	5EI	6EI
BASISVORMING	16	15
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst/NCZ	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen/biologie	1	
Nederlands	3	3
Wiskunde	2	2
SPECIFIEKE VORMING	19	19
Praktijk elektriciteit/elektronica	6	6
Theorie elektriciteit/elektronica	11	11
Praktijk/stage elektriciteit	2	2
TOTAAL/WEEK	35	34

De stage in het eerste leerjaar van de 3^{de} graad is **een residentiële blokstage van 1 week** voor de herfstvakantie.

De stage in het tweede leerjaar van de 3^{de} graad is **een blokstage van 1 week voor de herfstvakantie en 2 weken** kort vóór de paasvakantie. De rest van het schooljaar is dit praktijkles.

WERKPLEKLEREN met partner ArcelorMittal/Rain Carbon nv-Rütgers/Johnson Controls/Volvo.

De school maakt gebruik van de opleidingen (en infrastructuur) aangeboden door de VDAB te Wondelgem, OCAS, ...

BOEKHOUDEN-INFORMATICA (BI)

- een grondige opleiding in de handelsverrichtingen, de bijhorende documenten en de administratieve organisatie;
- een professioneel en geïntegreerd pakket voor boekhouding en beleidsanalyse, voorraad en facturatie;
- een uitdieping van de financieringsproblematiek van de onderneming;
- een pakket juridische vorming met de beginselen van burgerlijk recht, handelsrecht, fiscaliteit e.d.
- een grondige opleiding in informatica (onder meer programmeren) en toegepaste informatica. Dit alles omvat een inzichtelijk leren werken binnen de professionele basispakketten en het functioneren binnen netwerksystemen en grotere configuraties;
- een ruim pakket wiskunde met de nadruk op analytisch denken;
- een pakket vreemde talen (zowel in een beroepsgerichte als in een maatschappelijke context);
- gevarieerde werkvormen gericht op zelfstandig werken en het gebruik van moderne media;
- een verdere training van belangrijke vaardigheden zoals zin voor analyse, kritisch denken, nauwkeurigheid, grondigheid, planning ...;
- de realisatie van een Geïntegreerde Proef (GIP) en een stageperiode (6^{de} jaar);
- **het aanvullend getuigschrift over de kennis van het bedrijfsbeheer** bij het behalen van je diploma 6^{de} jaar boekhouden-informatica;
- een ideale voorbereiding op de overgang van het secundair onderwijs naar het hoger onderwijs in dit studiegebied.

	5BI	6BI
BASISVORMING	16	15
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst/NCZ	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen/biologie	1	
Nederlands	3	3
Wiskunde	2	2
SPECIFIEKE VORMING	17	15
Boekhouding	5	4
Economie		2
Toegepaste economie	6	3
<i>Bedrijfseconomie (2u-3u)</i>		
<i>Recht en wetgeving (4u-0u)</i>		
Toegepaste informatica	4	4
Wiskunde	+2	+2
Stage boekhouding/toegepaste informatica		2 weken blokstage
COMPLEMENTAIRE VORMING	1	3
Engels		+1
Frans	+1	+1
Toegepaste informatica		+1
TOTAAL/WEEK	34	33

De stage in het tweede leerjaar van de 3^{de} graad is **een blokstage van 2 weken** kort vóór de paasvakantie.

Via Erasmus+ kunnen wij ook voor het schooljaar 2020-2021 de stageperiode aanbieden in Aubenas (FR), Cesenatico (IT) of Schwarzenbek (D); gefinancierd door de EU.

Wat een meerwaarde voor de leerlingen!



- een team leerkrachten dat gemotiveerd en enthousiast voor de klas staat en elke leerling zoveel mogelijk individueel begeleidt;
- een aangename leer- en leefomgeving;
- een opleiding die een gezonde afwisseling biedt tussen praktijk en theorie;
- een opleiding waarbij zowel cognitieve als psychomotorische vaardigheden aan bod komen en van belang zijn;
- een verdere training van belangrijke vaardigheden zoals zin voor analyse, kritisch denken, nauwkeurigheid, grondigheid, planning ...;
- de realisatie van een Geïntegreerde Proef (GIP) en een stageperiode (6^{de} jaar);
- gevarieerde stageplaatsen in de gezondheids- en welzijnssector die mogelijkheden bieden voor tewerkstelling in de toekomst;



	5GWW	6GWW
BASISVORMING	15	15
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst/NCZ	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	3	3
Wiskunde	2	2
SPECIEKE VORMING	19	19
Opvoedkunde/verzorging/voeding theorie en praktijk	13	13
Toegepaste biologie/biologie	3	3
Toegepaste chemie	1	1
Toegepaste ecologie/toegepaste chemie	1	1
Toegepaste fysica	1	1
TOTAAL/WEEK	34	34

In deze studierichting is geen stage voorzien. Tijdens de lessen TV/PV opvoedkunde/verzorging/voeding zijn observatieactiviteiten en praktijklessen op verplaatsing voorzien. Zo krijgen deze leerlingen een realistisch beeld van een aantal beroepenvelden in de gezondheids- en welzijnszorg en onderwijs, en de verschillende doelgroepen hiermee verbonden. Diverse lesitems worden projectmatig verkend, uitgediept en vakoverschrijdend behandeld.

HOUTBEWERKING (H)

SPECIALISATIEJAAR

BIJZONDERE SCHRIJNWERKCONSTRUCTIES (BS)

HOUT (H)

- een degelijke opleiding in de verschillende facetten van het vakgebied, gaande van buitenschrijnwerk tot meubilair;
- het zorgzaam, efficiënt en nauwkeurig werken met grote en kleine machines en handgereedschappen, alsook het onderhoud;
- het leren plannen en organiseren van je werkzaamheden;
- de ontwikkeling van een gevoel voor vormgeving en afwerking van een 'totaal' werkstuk;
- het leren oog hebben voor detail(afwerking);
- de kans om met tekenpakketten (o.m. AutoCAD) je opdrachten gedetailleerd uit te werken om het inzicht in de constructies verder te vormen;
- het aanleren van vaardigheden welke je in dit beroep voor vele werkzaamheden, ook andere, nuttig kan gebruiken (bv. het opknappen van een eigen woning);
- de kans om je eigen projecten uit te werken gaande van meubelen tot ramen en deuren, van traditioneel tot design;
- een vak welke je voldoening, aanzien en werk zal geven;
- de realisatie van een Geïntegreerde Proef (GIP) en een **stageperiode** (3^{de} graad);
- de kans tot het behalen van het **VCA-attest** (3^{de} graad).

SPECIALISATIEJAAR

BIJZONDERE SCHRIJNWERKCONSTRUCTIES (BS)

- Je volgde een vooropleiding 3^{de} graad houtbewerking of een gelijkaardige studierichting.
- Het accent ligt in dit specialisatiejaar op de praktijk. Via het maken en het plaatsen van meubelen en schrijnwerkconstructies verwerf je extra ervaring en inzicht die in het beroepsleven beslist van pas komt. Je leert de finesses van de verbindingen, de aansluitingen, de integratie van andere bouwmaterialen, de plaatsing, ...
- Speciale aandacht gaat naar materialen waarmee bijzondere schrijnwerkconstructies worden gemaakt met bv. gebogen vormen of schuine werkvlakken, ... Al doende specialiseer je je in de bouw van koepels, ramen, erkers, trappen, wanden, veranda's, dakkapellen, pergola's, decor- en standenbouw, ...
- Je krijgt de kans zelfstandig fragmenten en/of volledige samenstellingen in hout, PVC of aluminium te maken. Je leert zowel traditioneel werken als volgens de meest actuele technieken.
- Je leert houtbewerkingsmachines instellen en bedienen. Veel aandacht gaat naar verspaning-, vergarings- en afwerkingstechnieken. Ook de regelgeving i.v.m. de houtsector, milieuaspecten, veiligheidsmaatregelen, kostprijsberekening, e.d. komen aan bod.
- Het is de ideale voorbereiding op de overgang van het secundair onderwijs naar het hoger onderwijs in dit studiegebied of om als volleerd vakman op de werkvloer te komen.



	5H	6H	7BS
BASISVORMING	10	10	12
Engels	2	2	2
Godsdienst/NCZ	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2
Project algemene vakken	4	4	6
SPECIFIEKE VORMING	24	24	20
Theorie hout	7	7	6
Praktijk hout	13	9	8
Praktijk stage hout	4	8	6
TOTAAL/WEEK	34	34	32



De stage in het eerste leerjaar van de 3^{de} graad is **een blokstage van 3 weken**: 1 week vóór de herfstvakantie en 2 weken vóór de paasvakantie.

De stage in het tweede en derde leerjaar van de 3^{de} graad is **een blokstage van 6 weken**: 3 weken vóór de herfstvakantie en 3 weken vóór de paasvakantie.

De rest van het schooljaar is dit praktijkles.

De school maakt gebruik van de opleidingen (en infrastructuur) aangeboden door de VDAB te Wondelgem.

WERKTUIGMACHINES (WM)

- een degelijke en praktische opleiding in de verschillende facetten van het vakgebied, waarbij verspaningstechnieken in combinatie met computertoepassingen een belangrijke plaats innemen;
- er wordt voortdurend ingespeeld op nieuwe technologieën en technische ontwikkelingen;
- het zorgzaam, efficiënt en nauwkeurig werken met grote en kleine machines en handgereedschappen, alsook het onderhoud;
- een kennismaking met elektrische, pneumatische en hydraulische energiekringen;
- het leren plannen en organiseren van je werkzaamheden;
- de ontwikkeling van een gevoel voor vormgeving en afwerking van een 'totaal' werkstuk;
- het leren oog hebben voor detail(afwerking);
- technisch tekenen (kunnen lezen en begrijpen van tekeningen, vormen en symbolen);
- de kans om met tekenpakketten (o.m. SolidWorks – 2D en 3D) je opdrachten gedetailleerd uit te werken om het inzicht in de constructies verder te vormen;
- het aanleren van vaardigheden welke je in dit beroep voor vele werkzaamheden, ook andere, nuttig kan gebruiken;
- een vak welke je voldoening en aanzien zal geven;
- de realisatie van een Geïntegreerde Proef (GIP) en een **stageperiode** (3^{de} graad);
- de kans tot het behalen van het **VCA-attest** (3^{de} graad).

SPECIALISATIEJAAR INDUSTRIEEL ONDERHOUD (IO)

- Je volgde een vooropleiding 3^{de} graad in een gelijkaardige studierichting, bv. werktuigmachines.
- In deze opleiding specialiseer jij je in het onderhoud, het (de)monteren en het (na)meten van mechanische en elektrische elementen. Je leert hiervoor de juiste gereedschappen correct gebruiken.
- Je krijgt les over de theoretische basis van zuivere mechanica, pneumatica, hydraulica, algemene elektriciteit, centrale verwarming, lassen, plaatbewerking, water- en gasverdeling en sanitair. De samenhang tussen de diverse vakdomeinen krijgt extra aandacht. Wanneer je onderhoudswerk verricht aan machines en productielijnen, merk je dat je binnen eenzelfde productieproces te maken krijgt met de meest verschillende componenten, aansluitingen en sturingen.
- Door de praktijkoefeningen en het werkplekleren (bedrijfsstages) verwerk je de nodige vakkennis om later vlot te kunnen functioneren op de werkvloer.
- Het is ook de ideale voorbereiding op de overgang van het secundair onderwijs naar het hoger onderwijs in dit studiegebied.



	5WM	6WM	7IO
BASISVORMING	10	10	12
Engels	2	2	2
Godsdienst/NCZ	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2
Project algemene vakken (PAV)	4	4	6
SPECIFIEKE VORMING	24	24	20
Theorie mechanica (+ CNC)	8	8	2
Praktijk mechanica	14	8	2
Praktijk stage mechanica	2	8	
Theorie elektriciteit			2
Theorie koeltechniek			2
Praktijk elektriciteit			4
Praktijk koeltechniek			2
Praktijk stage elektromechanica			6
TOTAAL/WEEK	34	34	32



De stage in het eerste leerjaar van de 3^{de} graad is **een blokstage van 2 weken** vóór de paasvakantie.
De stage in het tweede en derde leerjaar van de 3^{de} graad is **een blokstage van 6 weken**: 3 weken vóór de herfstvakantie en 3 weken vóór de paasvakantie.
De rest van het schooljaar is dit praktijkles.

De school maakt gebruik van de opleidingen (en infrastructuur) aangeboden door de VDAB te Wondelgem, OCAS, het RTC ...

De school maakt gebruik van de knowhow en de infrastructuur van het KA Maldegem voor wat betreft het vak PV/TV koeltechniek in het zevende jaar industrieel onderhoud. Het KA Maldegem fungeert voor het RTC als antennepunt en fungeert tevens als certificeringscentrum voor koeltechniek en klimatisatie.

VERZORGING (VE) SPECIALISATIEJAAR KINDERZORG (KZ)

VERZORGING (VE)

- een degelijke theoretische en praktische opleiding binnen de verschillende facetten van het vakgebied, zowel binnen de school als buiten de school en dit tijdens de wekelijkse stageactiviteiten;
- het leren efficiënt en empathisch (*inlevingsvermogen*) werken met zowel bejaarden als kinderen;
- het leren plannen en organiseren van (stage)opdrachten;
- de ontwikkeling van een gevoel voor verantwoordelijkheid t.o.v. de zorgvrager en het sturend optreden zonder echter bezig te zijn;
- het aanleren van sociale vaardigheden die noodzakelijk zijn op de werkvloer;
- het aanleren van animatieopdrachten en de ontwikkeling van creatief denken;
- het aanleren van vaardigheden in het vak verzorging om op een professionele manier te kunnen meedraaien op stage/op de werkvloer;
- een vak welke je zeer zeker voldoening, maar ook aanzien en werk zal geven;
- de realisatie van een Geïntegreerde Proef (GIP) en een **stageperiode**.

SPECIALISATIEJAAR KINDERZORG (KZ)

- Je volgde een vooropleiding 3^{de} graad verzorging of een gelijkaardige studierichting.
- Werkplekleren.
- Het is de ideale voorbereiding op de overgang van het secundair onderwijs naar het hoger onderwijs in dit studiegebied.

Overzicht stageplaatsen derde verzorging

5de jaar: 3 stageperiodes (1 dag/week – donderdag + 0,5 dag/2 weken - vrijdagvoormiddag)

- Kinderzorg: kleuterklas
- Bejaardenzorg: rusthuis/RVT
- Kinderzorg: onthaalouder/kinderdagverblijf

6de jaar: 3 stageperiodes (1 dag/week – donderdag + 0,5 dag/2 weken - vrijdagvoormiddag)

- Bejaardenzorg: thuiszorg
- Psychiatrie: St-Jan-Baptist (*volwassenen*) of MPI 't Vurstjen (*kinderen*)
- Keuzestageplaats in functie van de studiekeuze in het 7de jaar: bejaardenzorg of kindverzorging



7de jaar kindverzorging: 3 stageperiodes (1 dag/week - donderdag) + blokstage (2 weken voor de paasvakantie)

- Kinderen



	5+6VE	7KZ
BASISVORMING	10	12
Frans	2	2
Godsdienst/NCZ	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Project algemene vakken (PAV)	4	6
SPECIFIEKE VORMING	26	20
Expressie (MO-PO)	2	2
Praktijk huishoudkunde	2	
Praktijk verzorging	2	1
Stage huishoudkunde	2	
Stage opvoedkunde/verzorging/ huishoudkunde	2	
Stage verzorging	6	2
Theorie huishoudkunde	1	
Theorie opvoedkunde/verzorging/ huishoudkunde	4	
Theorie verzorging	5	1
Praktijk opvoedkunde		2
Stage verzorging/opvoedkunde		2
Theorie opvoedkunde		4
Stage opvoedkunde		6
TOTAAL/WEEK	36	32



Algemene informatie

Start van het nieuwe schooljaar

Donderdag 1 september 2022

10.00 u → onthaal leerlingen 3^{de}, 4^{de}, 5^{de}, 6^{de}, 7^{de}
jaar

Dagindeling

1 ^{ste} lesuur	08.15 – 09.05 u
2 ^{de} lesuur	09.05 – 09.55 u
Pauze	09.55 – 10.10 u
3 ^{de} lesuur	10.10 – 11.00 u
4 ^{de} lesuur	11.00 – 11.50 u
Middagpauze	11.50 – 12.40 u
5 ^{de} lesuur	12.40 – 13.30 u
6 ^{de} lesuur	13.30 – 14.20 u
Pauze	14.20 – 14.30 u
7 ^{de} lesuur	14.30 – 15.20 u
8 ^{ste} lesuur	15.20 – 16.10 u

Middagpauze

We bieden op onze campus de mogelijkheid om warme maaltijden te bestellen. Hiervoor doen we beroep op een externe leverancier (Agape). Zij bieden dagelijks smakvolle, gezonde en gevarieerde maaltijden aan en dit aan een correcte prijs.

Daarnaast kunnen leerlingen ook elke dag soep en een broodje bestellen.

Uiteraard is het steeds mogelijk om te genieten van het eigen lunchpakket.

De school kan enkel tijdens de middagpauze verlaten worden als de ouders bij inschrijving hiervoor toestemming geven en als de leerling het middagpasje kan voorleggen (*voorwaarden: zie schoolreglement*).



Bereikbaarheid

Kom je te voet of per fiets?



Prima! Onze school is centraal gelegen.

Fietsers en voetgangers komen via de Onteigeningsstraat.

Kom je met de bus?

Het atheneum is gemakkelijk bereikbaar met de bus. De haltes liggen op enkele minuten stappen van de campus.

Met een schoolabonnement doe je voordeel!

Voor het abonnement zelf en allerlei vragen betreffende uurregelingen en haltes kun je terecht bij de buschauffeurs, telefonisch (afdeling Oost-Vlaanderen) via 09 211 91 11 of via <https://www.delijn.be/nl/>

Word je gebracht met de auto?

Vraag je chauffeur om je op een veilige plek in de schoolbuurt te laten uitstappen.

Het CLB (het Centrum voor LeerlingenBegeleiding)

Onze school werkt samen met onderstaand CLB.

Centrum voor Leerlingbegeleiding (CLB) - Deinze-Eeklo
Eikelstraat 42
9900 EEKLO
Tel.: 09 377 36 93
E-mail: deinze.eeklo@go-clb.be
Website: www.clbgoeeklo.be



Schoolkosten - Boeken



De toegang tot het secundair onderwijs is gratis.

Een deel van de onderwijskosten is echter ten laste van de ouders en/of de leerlingen. VDB Studieshop.be staat in voor de verdeling van huur- en koopboeken. Het bestellen gebeurt online via een link op de website van de school of via de website www.studieshop.be. Na telefonisch contact met VDB Studieshop kan een spreiding van betaling worden aangevraagd over drie periodes.

De boekenpakketten die tijdig aangevraagd werden (bij voorkeur meteen aansluitend op het schooljaar in juni; maar zeker vóór half augustus) worden thuis geleverd. Er wordt verwacht dat de boeken worden gekaft.

Via de school zijn er nog bijkomende kosten die afzonderlijk worden gefactureerd eind september, voor de wintervakantie en voor de zomervakantie (uitstappen, fotokopieën, een sport-T-shirt, ...) en kosten verbonden aan de studierichting die de leerling volgt (bijvoorbeeld een grafische rekenmachine voor leerlingen uit de wiskundeafdeling, persoonlijke beschermingsmiddelen en basiswerktuigen in de werkhuizen, een keukenschort in de keuken, ...). Deze zijn – bij zorg – veelal eenmalig.

Een uitgebreid overzicht van schoolkosten en overige bijkomende kosten is terug te vinden in het schoolreglement onder het item bijdrageregeling.

Digitale school

Smartschool en Skore

Onze school is een vooruitstrevende en digitale school.

Daarom beschikken we over **wireless internet**, evenwel met restricties.

We werken met **Smartschool**, een elektronisch leerplatform.

Op Smartschool vind je een digitale versie van bepaalde **vakken** terug. Via dit platform kunnen de leerlingen ook taken, toetsen en (extra) oefeningen maken. Ook kunnen per vakgebied interessante links worden aangeboden.

Daarnaast wordt de **portfoliomodule** gebruikt bij sommige vakleerkrachten, bijvoorbeeld als logboek.

Op Smartschool – module **Intradesk** – kan je ook alle brieven, brochures, SOHO-info etc. die in de loop van het jaar op papier worden verspreid digitaal terug vinden.

Op de **jaarkalender** bovenaan rechts de openingspagina staan alle vakantieperiodes, stageperiodes en schoolactiviteiten vermeld. Deze kalender wordt permanent geüpdatet.

De leeromgeving biedt ook de mogelijkheid om **snel vragen** aan leerkrachten, leerlingensecretariaat of directeur te stellen.

De lesitems, alsook taken en toetsen, worden digitaal opgegeven door elke vakleerkracht via de module **schoolagenda**.

Wil je graag je evaluatiecijfers digitaal opvolgen? Via de module **skore** staan je evaluaties beschikbaar. Na de diverse rapportperiodes staan ook daar de rapporten digitaal zichtbaar.

Je kan ook als ouder met een eigen account inloggen in deze leeromgeving.

De Vlaamse Minister van Onderwijs wil met **Digisprong** een financiële boost geven aan de digitalisering van leren en lesgeven in het leerplichtonderwijs. Geweldig nieuws voor een digitale versnelling van ons onderwijs op de campus!

Chromebooks

Alle leerlingen gebruiken een Chromebook, zowel tijdens de lessen als thuis. De school is de eigenaar van het toestel, maar de leerling gebruikt het zolang hij/zij op school zit. Per schooljaar wordt voor het gebruik een minimaal bedrag aangerekend via de schoolrekening.



Uitstappen en GWP

- SOHO (begeleiding bij studiekeuze na het zesde en zevende jaar ASO-BSO-TSO) – o.m. bezoek SID-in beurs en *jobshadowing*
- Deelname aan olympiades in Vlaanderen (o.m. wiskunde, fysica, Latijn, aardrijkskunde, biologie)
- Dans in de les LO
- Cultuurklas derde jaren – kennismakingsdriedaagse - teambuilding
- Lesmodules in de VDAB en i.s.m. het RTC (*derde graad BSO Hout en Werktuigmachines en derde graad TSO Elektrische installatietechnieken*)
- Tal van uitstappen en projecten
Voorbeelden: bedrijfsbezoeken (Engineering te Sas van Gent, Coca Cola te Wilrijk, Welda te Oostakker, Eandis), het Museum voor Schone Kunsten en SMAK te Gent, 19de eeuwse Gent, theatervoorstelling/musical 'Daens', gemeenteraadszitting bijwonen in Zelzate, het Planetarium in Brussel, het Fort van Breendonk, bezoek Provinciaal Veiligheidsinstituut, biotoopstudie met workshops in Beernem, biodiversiteit, actief bezoek aan Biobase Terneuzen, gerechtsgebouw Gent en bijwonen van een zaak, designmuseum Gent, geocaching Zelzate, werfbezoeken, Verdrongen Land van Saeftinghe, VRT-bezoek, Plantin-Moretus te Antwerpen, Ondernemer in de Klas, bio-wiskundedagen
- Sociaal project in Kroatië door de leerlingen van 5 TSO – Gezondheids- en Welzijnswetenschappen en 5ASO – Humane wetenschappen (i.s.m. Bouworde).
- Uitwisselingsproject voor ASO-BSO-TSO-leerlingen van het 5^{de} jaar met leerlingen uit een school in Aubenas, een verbroederingsgemeente van Zelzate.
- Geïntegreerde Werkperiode (GWP) 6de jaren. Deze eindejaarsreis (2021-2022 Aubenas) heeft tot doel de leerlingen in groepsverband te leren samenwerken, plannen, zelfstandig opdrachten uit te voeren, afspraken te maken, buiten de school kennis en kunde te vergaren.. Het schoolteam beschouwt de GWP als een onontbeerlijk onderdeel van het leerproces van de jongeren. Terzelfdertijd zijn we er ons van bewust dat schoolgaande kinderen veel kosten om deel te nemen aan deze activiteiten. De kostprijs wordt daarom beperkt. Tevens wordt een spaarplan uitgewerkt.



Leerlingenbegeleiding

De leerling staat er niet alleen voor!

Jongeren spenderen een groot deel van hun tijd op school. Voor sommige jongeren is schoollopen niet altijd even gemakkelijk door leerstoornissen, pesterijen, het verwerken van grote leerstofgehelen, enz.

Ook problemen die niet of slechts zijdelings met de school te maken hebben, laten ze niet achter aan de schoolpoort.

Bovendien stelt onze ingewikkelde en steeds evoluerende maatschappij onze jongeren voor moeilijke keuzes, roept deze heel wat vragen op en biedt zij vele verlokkingen.

Het welzijn en welbevinden van jongeren heeft invloed op schoolse resultaten. Leerlingen doen het beter op het vlak van studie als ze zich goed voelen in hun vel en als zij ergens terecht kunnen met hun vragen en problemen. Daarom is een goed opgezet leezorg- en leerlingbegeleidingssysteem op onze school een speerpunt.

Begeleiding heeft tot doel het welzijn van de leerling in de belangrijkste groeifase zoveel mogelijk te bevorderen, opdat hij/zij zich zo optimaal mogelijk aan zijn/haar leertaak kan wijden.

De leerlingen kunnen een gesprek hebben met hun leerkracht (*eerstelijnsbegeleiding*), hun klascoach en/of de begeleiders.

We maken dan ook een punt van een goed uitgebouwde leerlingbegeleiding. We willen dat alle leerlingen van onze school zich goed voelen en dat ze respectvol omgaan met iedereen.

Tot de cel leerlingbegeleiding behoren o.m.

- mevrouw Mieke Heirman (*leraar – zorgcoach 3^{de} graad - GOK-coördinator*)
- mevrouw Tania Bauwens (*leerlingensecretariaat - spijbelcoach*)
- het ondersteuningsteam 'De Kolibrie': Ann De Gendt, Fanny Dombrecht, Tine Schoutteet, Pieternele Van den Weghe

De cel leerlingbegeleiding staat in voor

- begeleiden van nieuwe leerlingen
- vertrouwenspersoon voor leerlingen en ouders
- contact tussen leerlingen, leerkrachten en directie
- je kan er terecht met alle problemen gaande van leerproblemen tot socio-emotionele problemen zoals pesten, problemen thuis, je niet goed voelen in je vel, ...overleg met directie
- voorbereiding en opvolging van klassenraden
- begeleiden leerlingen met leerproblemen (slechte studiemethode, dyslexie, dyscalculie, ADD ...)

En tot slot ...

Een gepaste studiekeuze maken is voor jou van het allergrootste belang voor de uitstippeling van je toekomst. Het is een keuze die je samen met je ouders of voogd moet maken.

Wij trachten je succesvol door het secundair onderwijs te loodsen, rekening houdend met jouw capaciteiten en jouw persoonlijkheid en de wensen van jezelf en je ouders.

Inschrijvingen en het verstrekken van inlichtingen

- Iedere schooldag van 7.45 tot 11.50 u en van 12.40 tot 17.00 u (*uitgezonderd op woensdag*)
- Tijdens de zomervakantie:
 - tot en met 5 juli van 9.00 tot 12.00 u en van 13.00 tot 16.00 u (*uitgezonderd op woensdag*)
 - van 16 augustus t.e.m. 31 augustus van 9.00 tot 12.00 u en van 13.00 tot 16.00 u (*uitgezonderd op woensdag*)
- Na afspraak

Heeft deze brochure je onvoldoende geholpen bij de bepaling van je studiekeuze? Aarzel dan niet om de school te contacteren en/of het CLB voor een afspraak.

GO! atheneum Zelzate

Onteigeningsstraat 41 b

9060 ZELZATE

Tel. 09 345 59 10

info@go-zelzate.be



www.go-zelzate.be



www.facebook.com/KoninklijkAtheneumZelzate